**Практическое задание 1**

**Тема: Современный русский литературный язык как основа профессиональной коммуникации**

 **Цель занятия: сформировать навыки усвоения литературных норм современного русского языка и различения функциональных стилей..**

**Формируемые компетенции:** УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

.**Основные понятия:** нормы литературного языка, функциональные стили, разновидности национального языка.

**Задание 1.** Прочитайте слова, обращая внимание на акцентологическую норму литературного языка.

|  |
| --- |
| Красивый – красивее – красивейший; |
| короткий – короток – коротко – коротка – коротки; |
| волос долог, да ум короток; |
| коротко говоря – пальто коротко; |
| опт – оптом – оптовый – оптовик;среды – по средам; |
| отзыв (о диссертации) – отзыв (посла);  |
| стены – за стенами; |
|  договор – заговор – сговор; |
| отнять – отнял – отняла – отняли; |
|  понять – понял – поняла – поняли; |
| начать – начал – начала – начали; |
| начаться – начался – началась – начались; |
| дал – дала – дали; |
| создать – создал – создала – создали; |
| клал – клала – клали; |
| близок – близка – близки; |
| горек – горька – горьки; |
| длинен – длинна – длинны; |
| ровен – ровна – ровны; |
| глубок – глубока – глубоки; |
| созван – созвана – созваны;  |
| создан – создана – созданы; |
| взят – взята – взяты; |
| занят – занята – заняты; |
| начат – начата – начаты. |

**Задание 2.** Образуйте от данных прилагательных глаголы. Обратите внимание на место ударения в них.

 Глубокий, легкий, бодрый, острый, крепкий, прочный.

**Задание 3.** Прочитайте существительные.Обратите внимание на место ударения в форме родительного падежа множественного числа. Дополните список своими примерами.

|  |
| --- |
| Область – областей;  |
| ведомость – ведомостей; |
| простыня – простыней *и* простынь; |
| отрасль – отраслей; |
| местность – местностей; |
| мощность – мощностей; |
| плоскость – плоскостей; |
| прибыль – прибылей; |
| ступень – ступеней (на лестнице); |
| доска – досок; |
| дно – доньев; |
| сирота – сирот; |
| торт – тортов; |
| шарф – шарфов; |
| порт – портов;  |
| уголь – угля; |
| торг – торгов (о торговых учреждениях) – торгов (название действия). |

**Задание 4.** Найдите ошибки, возникшие вследствие употребления стилистически окрашенных слов в чуждых контекстах. Замените их словами, соответствующими контексту.

(1) Для уничтожения сорных трав применялись ядохимикаты, но проку не было. *(2)* Вследствие нарушения сроков поставок грузов на станции возникла неразбериха с транспортом. *(3)* В текущем году заготовлена уйма картофеля. *(4)* Тракторист позвал на подмогу соратников, чтобы закончить вспашку поля. *(5)* Некоторые делегаты тихонечко покинули зал заседаний. (6) На учредительной конференции обсуждался спорный вопрос, и поэтому возникла перепалка. (*7)* Ученики жертвовали деньги на свои завтраки в школьной столовой.

**Задание 5.** Как бы вы отредактировали эти предложения?

 (1) Первое сентября принято считать как бы началом учебного года. *(2)* Задания доводятся до учеников в виде тестов, проверяемых в централизованном порядке. (*3)* Желательно, чтобы за ребенком ухаживало одно лицо. *(4)* По причине задержки в пути электрички он опоздал на занятия. (5) Конферансье вышел на сцену и все на него уставились. (6) Сборная нашей страны по хоккею в матче с чехами выступала лучше ихних спортсменов. (7) Встреча была посвящена вопросам смягчения международной напряженности. *(8)* Со стороны отдельных граждан была проявлена недобросовестность при выходе на субботник. *(9)* Ввиду недовыполнения плана нам приходилось работать и по воскресеньям. *(10)* Стоимость учебников возрастает и сейчас она очень дороговата.

**Задание 6.** Подберите два-три отрывка из произведений научной литературы (разных областей науки). Найдите в них характерные черты научной речи и различия, обусловленные областями науки.

**Задание 7.** Замените слова и словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, нейтральными синонимами.

аннулировать администрация взимать

виза порицание предписание

содействовать уведомить ходатайство

бригадный подряд занимаемый пост конструктивный диалог

превентивные меры предоставить слово санкция руководителя юридическое лицо

**Задание 8.** Установите по словарю значения заимствованных слов, используемых в официально-деловом стиле.

акция альянс апартеид декларация

импичмент инвестиции квота кодекс

консенсус прерогатива прецедент стагнация форум

**Задание 9.** Ознакомьтесь с орфографическим минимумом. Запомните трудные случаи орфографии.